



نام مدرسان: دکتر سید هادی حسینی دکتر پروانه کریم پور آذر	نام مسئول درس: دکتر سید هادی حسینی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد - ۲۵ ساعت (۰/۵ واحد نظری - ۹ ساعت و ۰/۵ واحد عملی - ۱۷ ساعت)	نام درس (بلوک): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
			نوع درس: نظری-عملی	کد درس: ۰۱
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات
- کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجو گر، پایگاههای اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی، مجلات و کتب الکترونیک

منابع مطالعاتی مدرس:

- ۱- منابع اطلاعاتی در حوزه ی علوم پزشکی و سلامت. حسن زاده و نویدی، تهران: نشر کتابدار، آخرین چاپ
- ۲- دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال: از تئوری تا عمل. عاصمی و بهارلو، تهران: نشر کتابدار، آخرین چاپ
- ۳- گایدلاین استفاده از هر پایگاه که در راهنمای هر پایگاه موجود می باشد

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. محتوای ارائه شده از سوی مدرس



۲. منابع اطلاعاتی در حوزه ی علوم پزشکی و سلامت. حسن زاده و نویدی، تهران: نشر کتابدار، آخرین چاپ

• **توانمندی های مورد انتظار از دانشجو**

- مهارت های جستجو در اینترنت را بدانند.
- انواع انواع پایگاه های اطلاع رسانی مرتبط با علوم پزشکی را بشناسد و ویژگی ها و تفاوت های هر کدام را ذکر نماید.
- جستجو در پایگاه های علمی را به خوبی انجام دهد.
- کار با نرم افزار های Endnot را فرا گیرد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۲/۷/۲	- آشنایی با موتورهای جستجوگر Google, Yahoo, Bing و غیره - کار عملی انفرادی جستجوی پیشرفته با عملگرهای بولین Not, Or, And و پرانتز - آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر، کرول، ایندکسر، دیتابیس و رنکر در هر موتور جستجوگر	دکتر کریم پور آذر
۲	۱۴۰۲/۷/۹	آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer, Mozilla firefox, Google chrome و امکانات آنها و کار عملی دانشجو با هر کدام از جمله ذخیره Favorite ها و ...	دکتر کریم پور آذر
۳	۱۴۰۲/۷/۱۶	آشنایی با بانک های اطلاعات علمی عمومی داخلی: SID, Magiran, ISC, Iranmedex, Medlib و کار عملی دانشجویان با هر کدام از آنها	دکتر کریم پور آذر
۴	۱۴۰۲/۷/۲۳	- آشنایی کلی با ناشرین بین المللی مانند: Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer و غیره - آشنایی کلی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Biological Abstract, proQuest, Medline و ... - آشنایی عملی دانشجویان با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه	دکتر کریم پور آذر
۵	۱۴۰۲/۷/۳۰	- آشنایی با پایگاه های استنادی بین المللی - آشنایی با PubMed - آشنایی با روش های جستجوی MeSH و کار عملی دانشجویان	دکتر حسینی
۶	۱۴۰۲/۸/۷	آشنایی با پایگاه های استنادی Web of Science و Scopus و کار عملی دانشجویان با هر کدام	دکتر حسینی
۷	۱۴۰۲/۸/۱۴	- آشنایی با Google Scholar و کار عملی دانشجویان - آشنایی با معیار های علم سنجی مقالات (Citation)، مجلات (Impact Factor/Cite Score) و نویسندگان (H index)	دکتر حسینی
۸	۱۴۰۲/۸/۲۱	- آشنایی با کاربرد DOI - آشنایی با نرم افزار EndNote به صورت عملی - مرور مطالب	دکتر حسینی
۹	حذفی	آزمون	

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:



دکتر کریم پور آذر			دکتر حسینی		
نمره	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	شرح فعالیت	نمره	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	شرح فعالیت
۲	در طول نیمسال	حضور و شرکت فعال در کلاس	۲	در طول نیمسال	حضور و شرکت فعال در کلاس
۳	در طول نیمسال	انجام کار کلاسی و تکالیف	۳	در طول نیمسال	انجام کار کلاسی و تکالیف
۵	پایان نیمسال	آزمون کتبی پایان نیمسال	۵	پایان نیمسال	آزمون کتبی پایان نیمسال
۱۰		مجموع نمره:	۱۰		مجموع نمره:

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مشارکت فعال در انجام کارهای کلاسی
۲	مشارکت در کارهای گروهی
۳	سرعت در ارائه پاسخ تکالیف



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	- آشنایی با موتورهای جستجوگر Yahoo، Google، Bing و غیره - کار عملی انفرادی جستجوی پیشرفته با عملگرهای بولین Not، Or، And و پرانتز - آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر، کرول، ایندکسر، دیتابیس و رنکر در هر موتور جستجوگر	دانشجو بتواند با موتورهای جستجوگر Bing، Yahoo، Google کار کند. دانشجو بتواند در موتورهای جستجوگر جستجوی موفق انجام دهد. دانشجو بتواند با نرم افزارهای اسپایدر، کرول، ایندکسر، دیتابیس و رنکر در هر موتور جستجوگر کار کند.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۲	آشنایی با مرورگرهای Mozila، Google chrome، Internet Explorer، firefox و امکانات آنها و کار عملی دانشجو با هر کدام از جمله ذخیره Favorite ها و ...	دانشجو بتواند با مرورگرهای Google، Internet Explorer، Mozila، chrome، firefox کار کرده و با امکانات آنها آشنا باشد.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۳	آشنایی با بانک های اطلاعات علمی عمومی داخلی: SID، Irandoc، ISC، Magiran و کار عملی دانشجویان با هر کدام از آنها	دانشجو با بانک های اطلاعاتی داخلی آشنا شده و بتواند با آنها کار کند.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۴	- آشنایی کلی با ناشرین بین المللی مانند: Springer، Elsevier، EBSCO، Wiley و غیره - آشنایی کلی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Medline، proQuest، Biological Abstract و ... - آشنایی عملی دانشجویان با سرویس های موجود در	دانشجو با ناشرین معتبر علمی و نیز بانک های اطلاعاتی معتبر بین المللی آشنا شده و نحوه عملکرد آنها را شرح دهد.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)



کتابخانه دانشگاه					
۵	- آشنایی با پایگاه های استنادی بین المللی - آشنایی با PubMed - آشنایی با روش های جستجوی MeSH و کار عملی دانشجویان	دانشجو بتواند پایگاه های استنادی معتبر علمی را نام برده و نحوه کار با آنها را بداند.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۶	آشنایی با پایگاه های استنادی Web of Science و Scopus و کار عملی دانشجویان با هر کدام	دانشجو بتواند در پایگاه های استنادی Scopus و Web of Science جستجوی موفق و دقیقی انجام دهد.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۷	- آشنایی با Google Scholar و کار عملی دانشجویان - آشنایی با معیار های علم سنجی مقالات (Citation)، مجلات (Impact Factor/Cite Score) و نویسندگان (H index)	دانشجو نحوه کار با جستجوگر Google Scholar را بداند و بتواند از امکانات و ابزار های آن استفاده نماید. دانشجو معیار های علم سنجی را توضیح دهد.	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۸	- آشنایی با کاربرد DOI - آشنایی با نرم افزار EndNote به صورت عملی - مرور مطالب	دانشجو مبنای استفاده از DOI را بداند. دانشجو بتواند یک کتابخانه شخصی بر بستر EndNote با استناد از پایگاه های تدریس شده ایجاد نماید.	شناختی، روانی- حرکتی	آموزش وارونه، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۹	آزمون				برگه امتحانی- خودکار- سامانه نوید،



ردیف	شیوه ارزیابی درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	۴	۱	۴
۲	انجام کار کلاسی و تکالیف	۶	۱	۶
۳	آزمون کتبی پایان نیمسال	۱۰	۱	۱۰
	جمع کل			۲۰



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

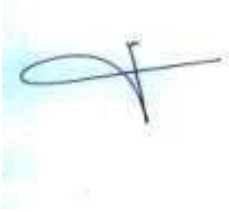
گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس مورد تایید است دکتر لیلا کیکاوسی آرانی مدیر گروه 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.